

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 30.08.2023г. № 1

Утверждено приказом от
31.08.2023г. № 72

**Рабочая программа учебного предмета (курса)
Профильный труд «Швейное дело»
9 СКК
2023 - 2024 учебный год**

разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант2)

Трубникова Александра Витальевна, учитель

(Ф.И.О. педагога, должность)

первая

(квалификационная категория)

Всего 170 часов, в неделю 5 часов

I четверть 41 час

II четверть 40 часов

III четверть 51 час

IV четверть 38 часов

I полугодие 81 час

II полугодие 89 часов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса Профильный труд «Швейное дело» для 9 класса разработана на основе ФАООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 года № 1026, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: "Ткачество, "Швейное дело", "Вышивание".

Раздел "Швейное дело".

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглоу. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва "вперед иглой". Закрепление нити на ткани. Выполнение шва "через край". Выполнение ручных стежков.

Шитье на электрической машинке. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити вверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иглы в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднятие лапки, подведение ткани под лапку, опускание иглы, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иглы, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.

Кройка и сборка изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.

Изготовление простых изделий: салфетка, полотенце кухонное, прихватка для горячего, мешочек для хранения, сумка хозяйственная.

Соблюдение последовательности действий при пошиве: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, наметочные стежки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего срезов, утюжка готового изделия.

«Ткачество». Узнавание (различение) основных частей ткацкого станка и ткацкого оборудования. Подготовка рабочего места. Подготовка станка к работе. Различение нитей. Выбор ниток для изделия. Наматывание ниток на челнок

Завязывание нити узлами. Движение челноком между рядами нитей с бердой. Движение челноком через одну нить без берды. Выполнение полотняного (саржевого, атласного) плетения. Плетение по схеме. Снятие полотна со станка. Украшение изделия декоративным материалом. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении мини-гобелена: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом. Соблюдение последовательности действий при изготовлении пояса: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом.

«Вышивка». Вышивание простейших узоров на салфетке отделочными ручными стежками разными по цвету нитками. Вышивание простейших фигур изученными швами. Упражнение в вышивании швом «полукрест» на канве (ткань, пластик) по прямой линии, по простой схеме. Упражнение в вышивании мережкой на образце, на изделии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

1. Выполнение несколько видов швов самостоятельно и с частичной помощью учителя;
2. Пришивание пуговиц с 2-мя, 4-мя отверстиями
3. Умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий
4. Умение организовать свое рабочее место, соблюдение санитарно-гигиенических требований;

Достаточный уровень:

1. Различение видов материалов;
2. Умение эстетично и аккуратно выполнять декоративную отделку, разметку по шаблону, по линии сгиба
3. Знание свойств и особенностей некоторых ниток и ткани;
4. Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
5. Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

6. Умение соблюдать технологические процессы.

7. Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

Результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Программа рассчитана на 170 часов (5 часа в неделю), соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо».

Срок реализации данной программы: 2023-2024 учебный

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Раздел программы | Содержание тем | Кол-во часов | Дата | Использование на уроке видов учебной деятельности |
|----------------------------|------------------------|--|--------------|-------|---|
| I четверть (41 час) | | | | | |
| 1 | | День Знаний | 1 | 01.09 | |
| 2 | | Вводное занятие | 1 | 04.09 | Изучение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской Познавательная-информационная беседа. Распределение обязанностей обучающихся по мастерской, распределение рабочих мест. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места. |
| 3 | | Правила поведения в мастерской | 1 | 05.09 | |
| 4 | | Правила безопасной работы с ручным инструментом и оборудованием | 1 | 06.09 | |
| 5 | Раздел Волокна и ткани | Сведения о волокнах | 1 | 07.09 | |
| 6 | | Сведения о прядении | 1 | 08.09 | |
| 7 | | Сведения о тканях | 1 | 11.09 | |
| 8 | | Лицевая и изнаночная сторона ткани Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. | 1 | 12.09 | |
| 9 | | Плотняное переплетение | 1 | 13.09 | |
| 10 | | Хлопчатобумажные ткани | 1 | 14.09 | |
| 11 | | Свойства хлопчатобумажных тканей Оформление в альбоме страницы «Хлопчатобумажные ткани» | 1 | 15.09 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 12 | Льняные ткани | 1 | 18.09 | |
| 13 | Свойства льняных тканей Оформление в альбоме страницы «Льняные ткани» | 1 | 19.09 | |
| 14 | Шерстяные ткани | 1 | 20.09 | |
| 15 | Свойства шерстяной ткани Оформление в альбоме страницы «Шерстяной ткани» | 1 | 21.09 | |
| 16 | Шелковые ткани | 1 | 22.09 | |
| 17 | Свойства шелковой ткани Оформление в альбоме страницы «Шелковых тканей» | 1 | 25.09 | |
| 18 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ | 1 | 26.09 | Знакомство с инструментами и приспособлениями для ручных работ. |
| 19 | Сведения о ручных стежках и строчках | 1 | 27.09 | Упражнения в организации рабочего места при ручных работах. Игровой момент: угадай инструмент. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д. |
| 20 | Ручные стежки. | 1 | 28.09 | Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. |
| 21 | Прямые стежки | 1 | 29.09 | |
| 22 | Практическая работа. Выполнение ручных стежков на образце. | 1 | 02.10 | Оформление образцов в альбом Повторение правил техники безопасности. |
| 23 | Косые и крестообразные стежки | 1 | 03.10 | Ориентировка в задании по образцу, анализ образца: выполнение шва |
| 24 | Практическая работа Выполнение ручных стежков на образце | 1 | 04.10 | Анализ качества своей работы в |

| | | | | | |
|----------------------|------------------|--|---|-------|--|
| 25 | Ручные работы | Крестообразные стежки | 1 | 05.10 | соответствии с образцом. Демонстрация учителем приёмов выполнения отдельных технологических приёмов при выполнении работы Практическая работа. Подведение итогов, взаимопроверка. |
| 26 | | Практическая работа Выполнение ручных стежков на образце | 1 | 06.10 | |
| 27 | | Петлеобразные стежки | 1 | 09.10 | |
| 28 | | Практическая работа Выполнение ручных стежков на образце | 1 | 10.10 | |
| 29 | | Петельные стежки | 1 | 11.10 | |
| 30 | | Практическая работа Выполнение ручных стежков на образце | 1 | 12.10 | |
| 31 | | Отделочные ручные стежки Стежки «шов вперед иголку» | 1 | 13.10 | |
| 32 | | Практическая работа Выполнение ручных стежков на образце | 1 | 16.10 | |
| 33 | | Стебельчатые стежки | 1 | 17.10 | |
| 34 | | Практическая работа Выполнение ручных стежков на образце | 1 | 18.10 | |
| 35 | | Тамбурные стежки | 1 | 19.10 | |
| 36 | | Практическая работа Выполнение ручных стежков на образце | 1 | 20.10 | |
| 37 | | Практическая работа Выполнение ручных стежков на образце | 1 | 23.10 | |
| 38 | | Практическая работа Выполнение ручных стежков на образце | 1 | 24.10 | |
| 39 | | Ручной стачной шов | 1 | 25.10 | |
| 40 | | Ручной шов вподгибку с закрытым срезом | 1 | 26.10 | |
| 41 | | Обобщающий урок по теме «Ручные стежки» | 1 | 27.10 | |
| II четверть (40 час) | | | | | |
| 2 | Вводное занятие. | Правила безопасной работы в | 2 | 06.11 | Изучение правил техники безопасности, |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|---|----------------|---|-------|
| | | мастерской. Правила безопасной работы с ручными инструментами. Правила безопасной работы с электрическими инструментами. | | 07.11 | правил внутреннего распорядка в мастерской Познавательная-информационная беседа. Распределение обязанностей обучающихся по мастерской, распределение рабочих мест. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места. | |
| 3 | Раздел «Ремонт одежды» | Виды пуговиц | 1 | 08.11 | Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца: пришитой пуговицы на стойке, видов ремонта по распоровшемуся шву. Анализ качества своей работы в соответствии с образцом. Демонстрация учителем приёмов выполнения отдельных технологических приёмов при выполнении ремонта одежды. | |
| 4 | | Пришивание пуговиц с двумя отверстиями | 1 | 09.11 | | |
| 5 | | Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями | 1 | 10.11 | | |
| 6 | | Пришивание пуговиц с ушком | 1 | 13.11 | | |
| 7 | | Пришивание пуговиц с ушком | 1 | 14.11 | | |
| 8 | Раздел «Швейная машина» | Сведения о швейных машинах | 1 | 15.11 | Словесно-иллюстративный рассказ. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем т.д. Знакомство с швейной машиной: упражнения по заправке верхней и нижней ниток, по организации рабочего места при шитье на швейной машине. Практическая работа. Упражнения. | |
| 10 | | Правила посадки за швейной машиной Правила безопасной работы на швейной машине | 2 | 16.11 17.11 | | |
| 11 | | Устройство швейной машины | 1 | 20.11 | | |
| 12 | | Устройство швейной машины с электродвигателем | | 2 | | 21.11 |
| 13 | | | | 22.11 | | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---|---|-------|---|
| | | Практическая работа пуски остановка | | | Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку. Изучение устройства ножной швейной машины. Изучение устройства электрической швейной машины. Правила ТБ при работе на электрической швейной машине. Работа с учебными таблицами по машиноведению: «Регулятор строчки», «Машинная игла», «Швейная машина с ножным приводом». Упражнения в выполнении строчек с различной длиной стежка, выполнение машинной закрепки на тонких и толстых тканях. Оценка деятельности обучающихся на уроке. |
| 14 | | Машинная игла | 1 | 23.11 | |
| 15 | | Практическая работа шитье на машине (без ниток) | 1 | 24.11 | |
| 16 | | Заправка верхней нити | 1 | 27.11 | |
| 17 | | Заправка нижней нити | 1 | 28.11 | |
| 18 | | Практическая работа выполнение пробных сточек на образцах Машинная закрепка | 1 | 29.11 | |
| 19 | | Практическая работа выполнение пробных сточек на образцах Машинная закрепка | 1 | 30.11 | |
| 20 | Раздел «Машинные работы» | Стачной шов. Выполнение стачных швов практическая | 1 | 01.12 | |
| 21 | | Стачной шов. Взаутюжку. Выполнение стачных швов практическая работа | 1 | 04.12 | |
| 22 | | Стачной шов. Вразутюжку Выполнение стачных швов практическая работа | 1 | 05.12 | |
| 23 | | Шов вподгибку с открытым срезом Выполнение шва. Практическая работа | 1 | 06.12 | |
| 24 | | Шов вподгибку с закрытым срезом Выполнение шва. Практическая работа | 1 | 07.12 | |
| 25 | Раздел «Пошив | Знакомство с изделием Салфетка квадратной или прямоугольной формы. Ткани, применяемые для изготовления | 2 | 08.12 | Правила ТБ при работе на электрической швейной машине. |
| 26 | | | | 11.12 | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|-------|-------|---|
| | изделий» Изделие «Салфетка» | салфеток: название, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой, поперечной нити. План работы | | | Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Построение чертежа салфетки, обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение отделки салфетки вышивкой |
| 27 | | Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Построение чертежа салфетки | 1 | 12.12 | |
| 28 | | Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. | 2 | 13.12 | |
| 29 | | | | 14.12 | |
| 30 | | Обработка углов. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. | 2 | 15.12 | |
| 31 | | | | 18.12 | |
| 32 | | Выполнение отделки салфетки вышивкой | 2 | 19.12 | |
| 33 | | | | 20.12 | |
| 34 | Окончательная отделка ВТО | 1 | 21.12 | | |
| 35 | Раздел «Ремонт одежды» | Заплата | 1 | 22.12 | Изготовление заплата на образце, выполнение т/б |
| 36 | | Изготовление заплата на образце | 2 | 25.12 | |
| 37 | | | | 26.12 | |
| 38 | | Изготовление заплата на образце | 3 | 27.12 | |
| 39 | | | | 28.12 | |
| 40 | 29.12 | | | | |
| III четверть (51 час.) | | | | | |
| 1 | Вводное занятие | Правила поведения в мастерской | 2 | 10.01 | Изучение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской Познавательная-информационная беседа. Распределение обязанностей обучающихся по мастерской, распределение рабочих мест. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, |
| 2 | | Правила безопасной работы с ручным инструментом и оборудованием | | 11.01 | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|-------|--|-------|---|
| | | | | | электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места. | | |
| 3 | Раздел «Пошив изделий» Изделие «Мешочек для хранения» | Мешочек для хранения, анализ образца: детали, ткань, швы, отделка | 1 | 12.01 | Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца, работа по планированию изделия с помощью предметно-технологической карты. Пошив изделия. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. | | |
| 4 | | Раскрой детали мешочка (с помощью учителя) | 1 | 15.01 | | | |
| 5 | | Составление плана работы по пошиву мешочка | 1 | 16.01 | | | |
| 6 | | Обработка боковых срезов: сметывание срезов | 1 | 17.01 | | | |
| 7 | | Сметывание срезов | 1 | 18.01 | | | |
| 8 | | Стачивание боковых срезов | 1 | 19.01 | | | |
| 9 | | Обработка срезов шва ручным косым стежком | 1 | 22.01 | | | |
| 12 | | Обработка срезов шва ручным косым стежком | 1 | 23.01 | | | |
| 11 | | Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | 24.01 | | | |
| 12 | | Сметывание первого подгиба | 1 | 25.01 | | | |
| 13 | | Сметывание второго подгиба | 1 | 26.01 | | | |
| 14 | | Выполнение машинной строчки | 1 | 29.01 | | | |
| 15 | | Окончательная отделка | 1 | 30.01 | | | |
| 16 | | Раздел «Вышивка» | Знакомство с видом рукоделия - вышивка | 1 | | 31.01 | Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца, работа по планированию изделия, выполнение операций под контролем учителя. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. |
| 17 | | | Композиционное построение узоров | 1 | | 01.02 | |
| 18 | Шов «крест». Гобеленовый шов Вышивка гобеленовым стежком (ручными стежками) | | 1 | 02.02 | | | |
| 19 | Подбор ниток и схем | | 1 | 05.02 | | | |
| 20 | Выполнение простейшей вышивки на | | 1 | 06.02 | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|-------|---|
| | | канве | | | |
| 21 | | Выполнение простейшей вышивки на канве | 1 | 07.02 | |
| 22 | | Выполнение простейшей вышивки на канве | 1 | 08.02 | |
| 23 | | Выполнение простейшей вышивки на канве | 1 | 09.02 | |
| 24 | | Выполнение простейшей вышивки на канве | 1 | 12.02 | |
| 25 | | Выполнение простейшей вышивки на канве | 1 | 13.02 | |
| 26 | | Выполнение простейшей вышивки на канве | 1 | 14.02 | |
| 27 | | Выполнение простейшей вышивки на канве | 1 | 15.02 | |
| 28 | | Окончательная отделка и утюжка. | 1 | 16.02 | |
| 29 | Раздел «Пошив изделий» Изделие «Прихватка» | Прихватка для кухни | 1 | 19.02 | Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца, работа по планированию изделия с помощью предметно-технологической карты. Пошив изделия. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. |
| 30 | | Анализ образца: форма, ткань, назначение, детали | 1 | 20.02 | |
| 31 | | Составление плана по пошиву прихватки | 1 | 21.02 | |
| 32 | | Изготовление петельки | 1 | 22.02 | |
| 33 | | Изготовление петельки | 1 | 26.02 | |
| 34 | | Сметывание основных деталей с прокладочной деталью | 1 | 27.02 | |
| 35 | | Сметывание основных деталей с прокладочной деталью | 1 | 28.02 | |
| 36 | | Сметывание основных деталей с прокладочной деталью | 1 | 29.02 | |
| 37 | | Складывание детали прихватки пополам, сметывание с закреплением | 1 | 01.03 | |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|---|-------|---|
| | | петельки | | | |
| 38 | | Складывание детали прихватки пополам, сметывание с закреплением петельки | 1 | 04.03 | |
| 39 | | Обтачивание прихватки | 1 | 05.03 | |
| 40 | | Выворачивание на лицевую сторону, выправление углов | 1 | 06.03 | |
| 41 | | Окончательная отделка прихватки. ВТО | 1 | 07.03 | Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца, работа по планированию изделия, выполнение операций под контролем учителя. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. |
| 42 | Раздел «Ткачество» | Подготовка станка к работе. Наматывание ниток на челнок. Завязывание нити узлами. | 1 | 11.03 | |
| 43 | | Различение нитей. Выбор ниток для изделия. | 1 | 12.03 | |
| 44 | | Выполнение полотняного плетения. | 1 | 13.03 | |
| 45 | | Снятие полотна со станка. | 1 | 14.03 | |
| 46 | | Плетение по схеме разными по цвету нитками | 1 | 15.03 | |
| 47 | Раздел «Ремонт одежды» Практическое повторение | Практическое повторение Панно из пуговиц. Выбор трафарета | 1 | 18.03 | Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца, работа по планированию изделия, выполнение операций под контролем учителя. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. |
| 48 | | Подбор пуговиц по цвету, размеру, форме | 1 | 19.03 | |
| 49 | | Предварительная раскладка пуговиц на панно | 1 | 20.03 | |
| 50 | | Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями | 1 | 21.03 | |
| 51 | | Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями Окончательная отделка | 1 | 22.03 | |
| IV четверть (38 час) | | | | | |
| 1 | Вводное занятие | Правила поведения в мастерской | 2 | 01.04 | Изучение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в |
| 2 | | | | 02.04 | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-------|---|
| | | Правила безопасной работы с ручным инструментом и оборудованием, правила безопасности при работе с эл. швейной машиной. | | | мастерской Познавательная-информационная беседа. Распределение обязанностей обучающихся по мастерской, распределение рабочих мест. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места. |
| 3 | Раздел «Пошив изделий» Изделие «Полотенце кухонное» | Изделие Полотенце для кухни анализ образца | 1 | 03.04 | Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца, работа по планированию изделия с помощью предметно-технологической карты. Пошив изделия. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. |
| 4 | | Обработка петельки | 1 | 04.04 | |
| 5 | | Обработка срезов краевым швом с одновременным вшиванием петельки | 1 | 05.04 | |
| 6 | | Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | 08.04 | |
| 7 | | Окончательная отделка и утюжка полотенца | 1 | 09.04 | |
| 8 | Раздел «Пошив изделий» Изделием «Сумка хозяйственная» | Знакомство с изделием «Сумка хозяйственная» | 1 | 10.04 | Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца, работа по планированию изделия с помощью предметно-технологической карты. Пошив изделия. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. |
| 9 | | Анализ образца: ткани, назначение, форма, детали, швы | 1 | 11.04 | |
| 10 | | План работы по изготовлению сумка хозяйственной | 1 | 12.04 | |
| 11 | | Подготовка ткани к раскрою | 1 | 15.04 | |
| 12 | | Раскрой по готовой выкройке (с помощью учителя) | 1 | 16.04 | |
| 13 | | Раскрой по готовой выкройке (с | 1 | 17.04 | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-------|--|
| | | помощью учителя) | | | |
| 14 | | Составление плана пошива сумки хозяйственной | 1 | 18.04 | |
| 15 | | Обработка деталей ручек накладным швом | 1 | 19.04 | |
| 16 | | Обработка деталей ручек накладным швом | 1 | 22.04 | |
| 17 | | Обработка деталей ручек накладным швом | 1 | 23.04 | |
| 18 | | Обработка верхних срезов с одновременным втачиванием ручек | 1 | 24.04 | |
| 19 | | Обработка верхних срезов с одновременным втачиванием ручек | 1 | 25.04 | |
| 20 | | Двойной шов | 1 | 26.04 | |
| 21 | | Выполнение на образце Двойного шва | 1 | 29.04 | |
| 22 | | Обработка боковых срезов основной детали сумки двойным швом | 1 | 02.05 | |
| 23 | | Обработка боковых срезов основной детали сумки двойным швом | 1 | 03.05 | |
| 24 | | Обработка боковых срезов основной детали сумки двойным швом | 1 | 06.05 | |
| 25 | | Обработка боковых срезов основной детали сумки двойным швом | 1 | 07.05 | |
| 26 | | Застрачивание углов сумки | 1 | 08.05 | |
| 27 | | Окончательная отделка и утюжка сумки | 1 | 13.05 | |
| 28 | Раздел «Вышивка» Практическое повторение | Вид рукоделия - вышивка «Мережка» | 1 | 14.05 | Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца, работа по планированию изделия, выполнение операций под контролем учителя. |
| 29 | | Выполнение вышивки мережки «кисточка» на образце | 1 | 15.05 | |
| 30 | | Выполнение вышивки мережки «кисточка» на образце | 1 | 16.05 | |
| 31 | | Выполнение вышивки мережки | 1 | 17.05 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|---|
| | «снопик» на образце | | | Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. |
| 32 | Выполнение вышивки мережки «снопик» на образце | 1 | 20.05 | |
| 33 | Выполнение вышивки мережки «раскол» на образце | 1 | 21.05 | |
| 34 | Выполнение вышивки мережки «раскол» на образце | 1 | 22.05 | |
| 35 | Изготовление салфетки, отделка вышивкой мережка | 1 | 23.05 | |
| 36 | Изготовление салфетки, отделка вышивкой мережка | 1 | 24.05 | |
| 37 | Изготовление салфетки, отделка вышивкой мережка | 1 | 27.05 | |
| 38 | Окончательная отделка, утюжка изделия | 1 | 28.05 | |

Система оценки достижения планируемых результатов.

Оценка достижений предметных результатов по практической составляющей производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

- 0 – не выполняет, помощь не принимает
- 1 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом
- 2 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу
- 3 – выполняет самостоятельно по словесной инструкции (вербальной или невербальной).
- 4 - выполняет действие самостоятельно по вербальному заданию.

Оценка достижений предметных результатов производится 3 раза в год (в начале, в середине и в конце учебного года).

На основании сравнения показателей учитель делает вывод о динамике усвоения АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии каждым обучающимся по каждому показателю по следующей шкале:

- 0 – отсутствие динамики или регресс (критический уровень).
- 1 – минимальная динамика (низкий уровень).
- 2 – средняя динамика (средний уровень).
- 3 – значительная динамика (высокий уровень).